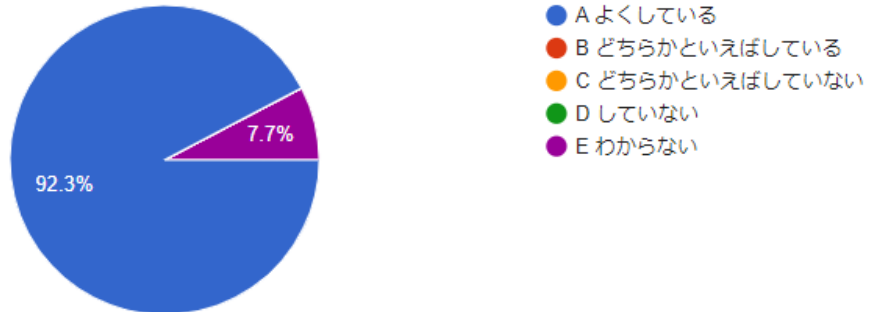


I アンケート結果(1・2年児童)

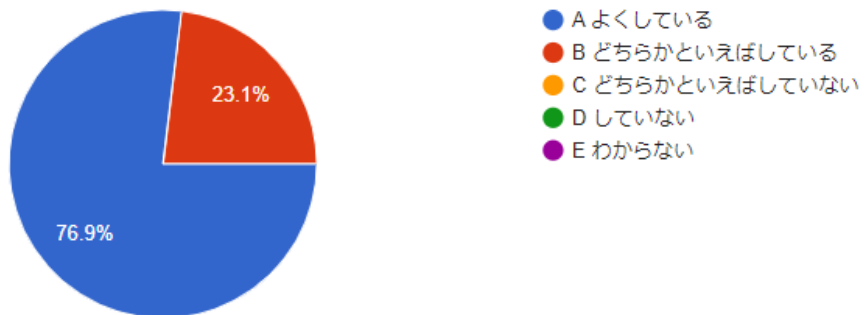
1. 先生は、ペンキょうをわかりやすくおしえてくれますか。

13 件の回答



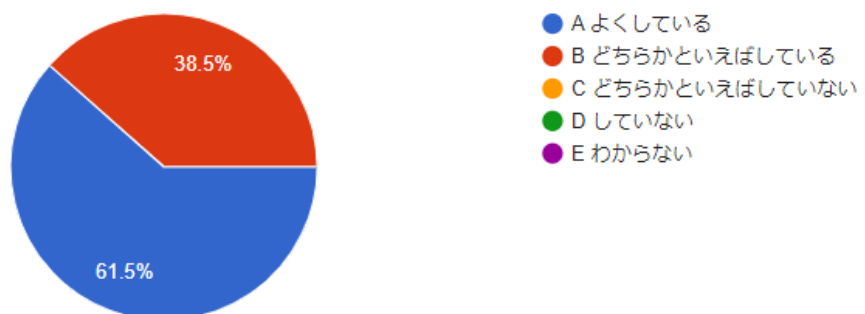
2. 先生は、あいさつをすることのたいせつさをみんなにはなしてくれますか。

13 件の回答



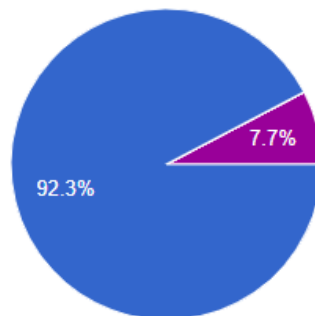
3. 先生は、そうじをすることのたいせつさをみんなにはなしてくれますか。

13 件の回答



4. 先生は、「生かつのがくしゅう」をたのしくできるようにかんがえてくれていますか。

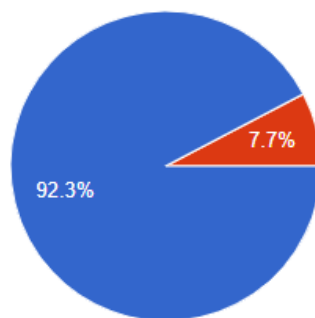
13 件の回答



- A よくしている
- B どちらかといえばしている
- C どちらかといえばしていない
- D していない
- E わからない

5. 先生は、あいての気もちをかんがえることのたいせつさをはなしてくれませんか。

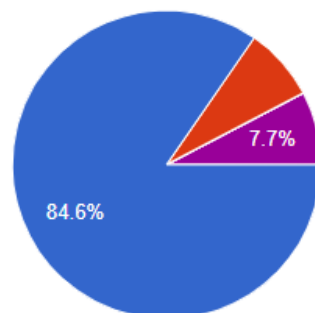
13 件の回答



- A よくしている
- B どちらかといえばしている
- C どちらかといえばしていない
- D していない
- E わからない

6. 先生は、あなたがこまっているとき、はなしをきいてくれますか。

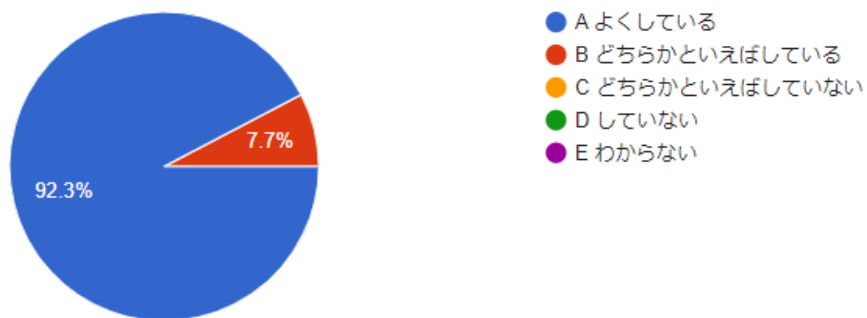
13 件の回答



- A よくしている
- B どちらかといえばしている
- C どちらかといえばしていない
- D していない
- E わからない

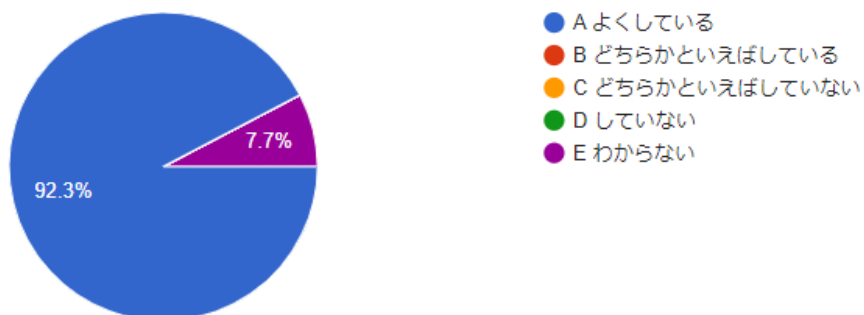
7. 先生やちいきの人はみんながあんぜんにすごせるようにしてくれていますか。

13 件の回答



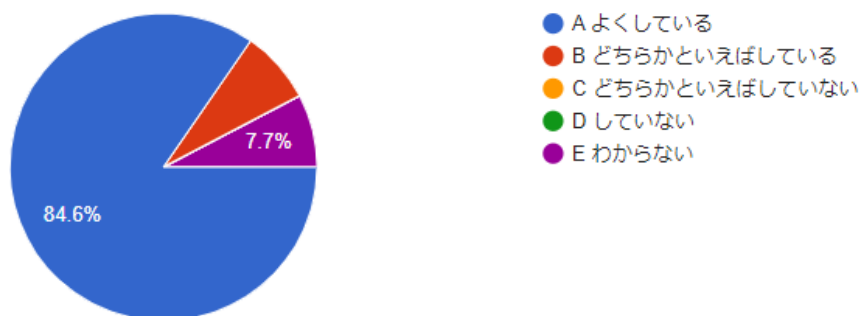
8. 先生は、たべものやたべることのたいせつさをおしえてくれますか。

13 件の回答



9. 学校でちいきの人たちとがくしゅうしたりかつどうしたりするとき、たのしくさんかしていますか。

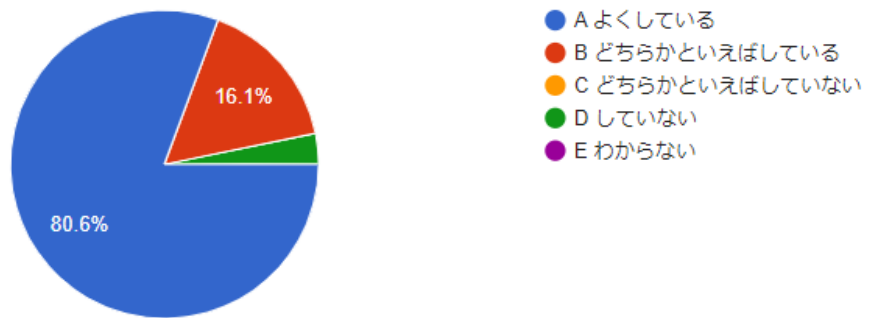
13 件の回答



アンケート結果（3～6年児童）

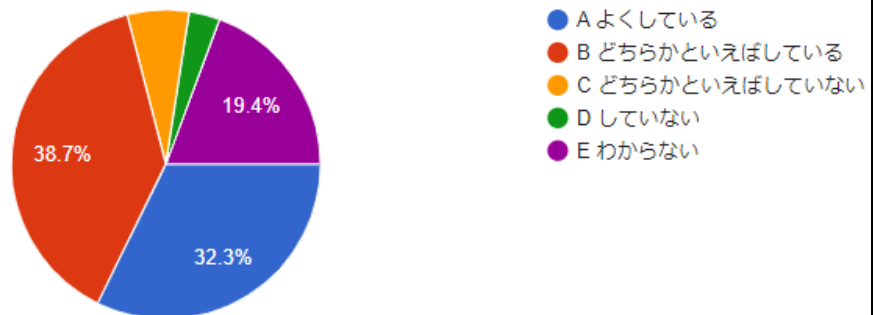
1. 先生は、学習内容をわかりやすく教えてくれますか。

31件の回答



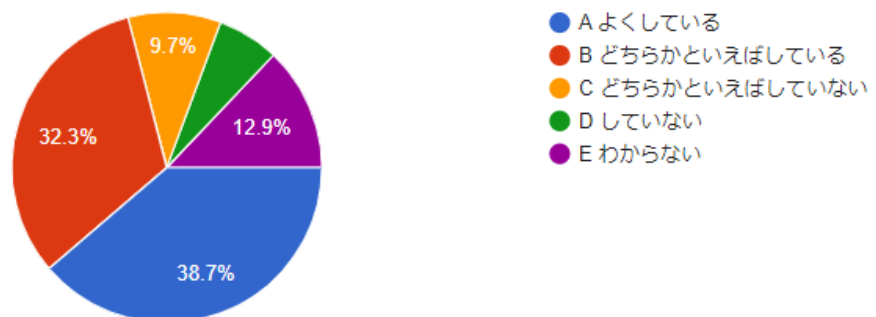
2. 先生は、あいさつをすることの大切さをみんなに話してくれますか。

31件の回答



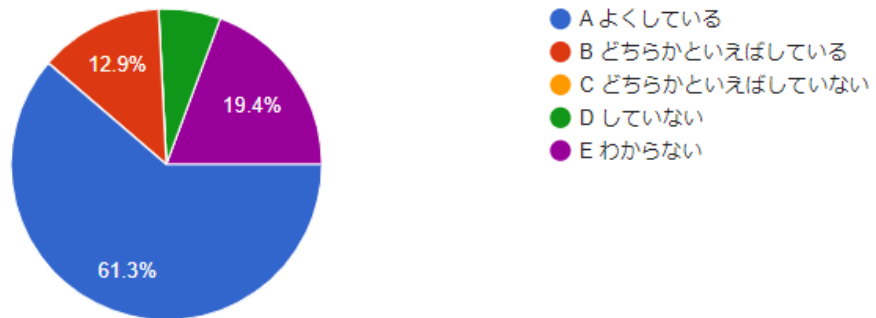
3. 先生は、そうじをすることの大切さをみんなに話してくれますか。

31件の回答



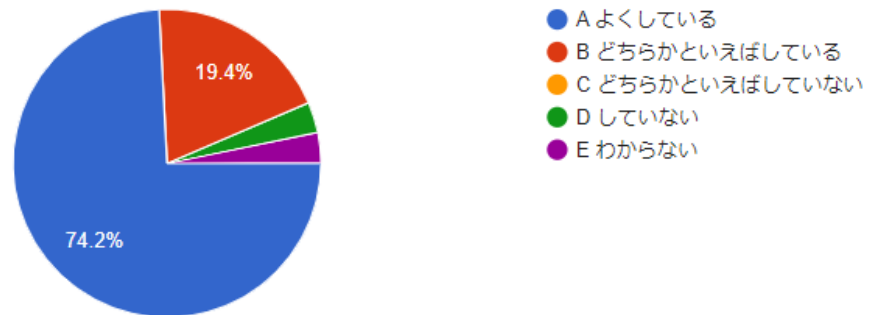
4. 先生は、「みらい」の学習を意欲的に取り組めるように、計画してくれていますか。

31 件の回答



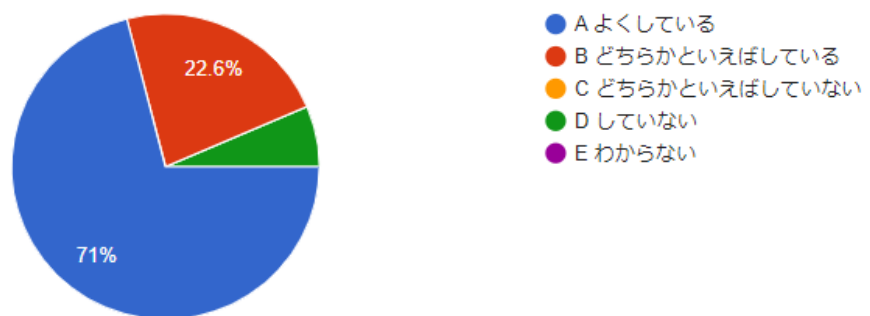
5. 先生は、相手の気持ちを考えることの大切さを話してくれますか。

31 件の回答



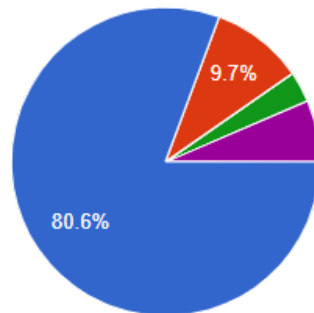
6. 先生は、あなたがこまっているとき、話を聞いてくれますか。

31 件の回答



7. 先生や地いきの人は、みんなが安全に過ごせるようにしてくれていますか。

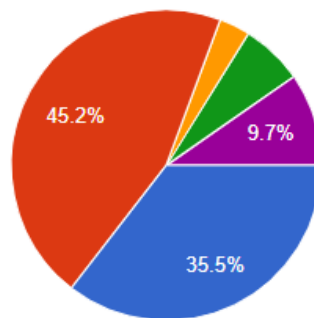
31 件の回答



- A よくしている
- B どちらかといえばしている
- C どちらかといえばしていない
- D していない
- E わからない

8. 先生は、食べ物や食べることの大切さを教えてくださいますか。

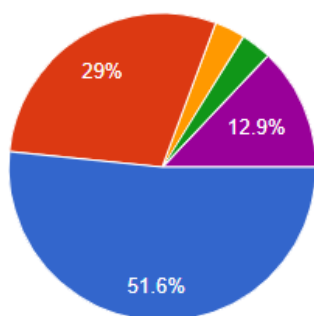
31 件の回答



- A よくしている
- B どちらかといえばしている
- C どちらかといえばしていない
- D していない
- E わからない

9. 学校で地いきの人たちと学習したり活動したりするとき、楽しく参加していますか。

31 件の回答



- A よくしている
- B どちらかといえばしている
- C どちらかといえばしていない
- D していない
- E わからない

2 学校評価アンケート結果に対する考察

- ・どの項目でもA：よくしている、B：どちらかといえばしているがほぼ90%を締めているので、私たちの日々の教育活動が児童にとどいていと捉えています。今後は今の取組を基本としながら、年度末の反省を全教職員で行い、児童の学力、学習意欲、心身の成長のさらなる向上を目指していきたいと考えております。

(今後の課題ととらえられるもの)

- ・あいさつ、そうじ、食事の大切さについて、より一層啓発していく必要があるといえます。地域の方々にも引き続きご協力いただき、連携を図りながら、児童の学習や安全のために支援をいただきたいと考えております。